

**FIRME I QUADRIMESTRE**


p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_

**FIRME FINALI**


p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

Istituzione Scolastica **CASTRO DEI VOLSCI**  
Denominazione

**CASTRO DEI VOLSCI**  
Comune

**FR**  
Provincia

Scuola **Secondaria I grado** **Statale** **LUIGI AMBROSI**  
Primaria / Secondaria di I grado Statale / Paritaria Denominazione

**VIA ROMAGNA. 21**  
Frazione Via/Piazza n°

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**Anno Scolastico 2009 - 2010**

dell' alunno/a **VINCIGUERRA** **PATRIZIO**  
Cognome Nome

nato/a **ORISSA** **EE** il **29/09/1996**  
Comune Provincia

iscritto/a alla classe **3<sup>a</sup>** sezione **B**

**ATTESTATO**

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l' alunno/a, ai fini della validità dell' anno scolastico (comma 1, art.11 D.L.gs. 19/02/04, n° 59),  ha  non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i 3/4 dell' orario personale previsto;  
Vista la valutazione del consiglio di classe, si attesta che

l' alunno/a <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico



(1) scrivere per esteso la dizione valida:  
- "è stato ammesso alla classe..."  
- "non è stato ammesso alla classe..."

Legge 196/08 "Nella scuola secondaria di primo grado, sono ammessi alla classe successiva, ovvero all' esame di Stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline".

**VALUTAZIONI PERIODICHE**  
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

**ITALIANO:** *Intervenire nelle discussioni usando argomentazioni per formulare e validare ipotesi, per sostenere tesi o confutare tesi opposte e quella sostenuta. Comprendere e interpretare autonomamente/con guida testi, non solo letterari, di tipologie diverse. Descrivere, argomentando, il proprio progetto di vita e le scelte che si intendono fare per realizzarlo. Scrivere testi a dominanza argomentativa su argomenti specifici usando un linguaggio oggettivo e un registro adeguato.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**INGLESE:** *Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali e brevi testi scritti in lingua standard su argomenti d'interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Produrre brevi testi orali e scritti, di varia tipologia e genere, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana. Interagire in brevi conversazioni, su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**SECONDA LINGUA COMUNITARIA (.....)** *Comprendere in modo globale brevi messaggi orali in lingua. Partecipare a conversazioni su temi noti riguardanti l'ambito personale e la quotidianità. Produrre testi orali su argomenti noti d'interesse personale, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano. Riferire in lingua italiana il senso globale di un breve testo in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**STORIA:** *Approfondire il concetto di fonte storica e individuare la specificità dell'interpretazione storica. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. Mettere a confronto fonti documentarie e storiografiche relative allo stesso fatto, problema, personaggio, e interrogarle, riscontrandone le diversità e le somiglianze. Usare il passato per rendere comprensibile il presente.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**GEOGRAFIA:** *Analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari. Conoscere e analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari. Utilizzare informazioni quantitative relative a fatti e fenomeni geografici e ricavarne valutazioni d'ordine qualitativo. Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**MATEMATICA:** *In contesti vari, individuare, descrivere e costruire relazioni significative; riconoscere analogie e differenze. Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti. Documentare i procedimenti scelti e applicati nella risoluzione dei problemi. Valutare criticamente le diverse strategie risolutive di un problema.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**SCIENZE:** *Raccogliere dati da prove sperimentali e rappresentare graficamente e interpretare i dati raccolti. Classificare gli alimenti in base ai loro principi alimentari. Conoscere e riflettere sull'evoluzione dei viventi e sulle teorie darwiniane. Spiegare perché e in che modo l'uso di sostanze stupefacenti, dell'alcool e del fumo nuoce gravemente alla salute.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**TECNOLOGIA:** *Formulare ipotesi per il risparmio energetico ed analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. Rappresentare in modelli semplificati le principali tipologie di generatori di energia. Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame. Utilizzare il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**INFORMATICA:** *Utilizzare un semplice linguaggio di programmazione per risolvere problemi concreti o attinenti le altre discipline. Utilizzare in modo approfondito ed estensivo i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, la raccolta, presentazione e archiviazione dei dati. Organizzazione dati e informazioni in strutture informative. Padroneggiare la realizzazione di ipertesti e l'uso delle reti, utilizzando anche banche dati rilevate dal web.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

**VALUTAZIONI PERIODICHE**  
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

**MUSICA:** *Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire semplici brani ritmici e melodici. Riprodurre semplici brani musicali, avvalendosi della voce, di strumenti, di tecnologie elettroniche e multimediali. Analizzare caratteristiche e forma di opere musicali di vario genere, stile e tradizione. Individuare rapporti tra la musica e altri linguaggi sia in brani musicali che in messaggi multimediali del nostro tempo.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**ARTE E IMMAGINE:** *Leggere e interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti. Analisi di opere d'arte del periodo storico considerato, attraverso le varie componenti della comunicazione visiva. Leggere i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale, riconoscendone le funzioni. Elaborare semplici ipotesi di interventi conservativi e migliorativi del patrimonio artistico del proprio territorio e piccoli progetti di cura e riutilizzo dei beni presenti nel proprio territorio.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:** *Utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse in contesti problematici, non solo in ambito sportivo. Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica. Rispettare attivamente il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. Ampliare l'applicazione dei principi metodologici dell'allenamento per mantenere un buon stato di salute.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE(2)**

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**Insegnamenti obbligatori opzionali**

**ATTIVITÀ ALTERNATIVE:** .....

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**Insegnamenti facoltativi opzionali**

**ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:** .....

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:** .....

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:** .....

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

**COMPORAMENTO:** *Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.*

<b>Valutazione (1):</b>	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

(2) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina Cittadinanza e Costituzione (Art. 1 – Legge 169/08).