

GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA


p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE FINALE


p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituzione Scolastica **A L A T R I** SECONDO CIRCOLO  
Denominazione

**ALATRI**  
Comune

**FR**  
Provincia

**Scuola Primaria**  
Primaria / Secondaria di I grado

**Statale**  
Statale / Paritaria

**ALATRI COLLELAVENA**  
Denominazione

Frazione Via/Piazza n°

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Anno Scolastico 2009 - 2010

dell' alunno/a

**VINCIGUERRA**  
Cognome

**PATRIZIO**  
Nome

nato/a **ALATRI**  
Comune

**FR**  
Provincia

il 22/10/2002

iscritto/a alla classe 2<sup>a</sup>

sezione **A**

**ATTESTATO**

Visti gli atti d' ufficio e la valutazione del consiglio di classe, si attesta che

I' alunno/a <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_



Il Dirigente Scolastico

(1) scrivere per esteso la dizione valida:  
- "è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"  
- "non è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"

Legge 169/08 "Nella scuola primaria, i docenti, con decisione assunta all' unanimità, possono non ammettere alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione".

**VALUTAZIONI PERIODICHE**  
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

**ITALIANO:** *Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). Produrre semplici testi orali e scritti descrittivi, narrativi, regolativi. Utilizzare forme di lettura funzionali allo scopo. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**INGLESE:** *Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe. Eseguire semplici calcoli.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**STORIA:** *Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio. Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**GEOGRAFIA:** *Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando legende e punti cardinali. Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio. Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**MATEMATICA:** *Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali. Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali con metodi, tecniche e strumenti diversi. Costruire mediante modelli materiali, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi, ...) ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non convenzionali. In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze. Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**SCIENZE:** *Confrontare oggetti mediante la misura delle grandezze fondamentali. Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana. Comprendere la necessità di complementarità e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo. Eseguire l'esplorazione di un ambiente e registrarne le variazioni mediante l'osservazione sistematica.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**TECNOLOGIA E INFORMATICA:** *Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati, classificandoli in base alla funzione svolta. Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura e un correttore ortografico e grammaticale.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**MUSICA:** *Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune. Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni. Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

**VALUTAZIONI PERIODICHE**  
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

**ARTE E IMMAGINE:** *Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi. Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Leggere o produrre una storia a fumetti.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:** *Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo. Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza, ...). Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc. Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.*

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** <sup>(2)</sup>:

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**Insegnamenti obbligatori opzionali**

**ATTIVITÀ ALTERNATIVE:** .....

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**Insegnamenti facoltativi opzionali**

**ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:** .....

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:** .....

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:** .....

<b>Valutazione</b> <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

**COMPORAMENTO:** *Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.*

<b>Valutazione</b> <sup>(3)</sup> :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

(2) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina Cittadinanza e Costituzione (Art. 1 – Legge 169/08)

(3) Utilizzare alternativamente giudizio sintetico oppure giudizio analitico aperto. La normativa non prevede espressamente la valutazione in decimi per il comportamento nella Scuola Primaria.