

GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

_____ , li _____

VALUTAZIONE FINALE

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

_____ , li _____



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituzione Scolastica **A L A T R I** **SECONDO CIRCOLO**
Denominazione

ALATRI
Comune

FR
Provincia

Scuola Primaria
Primaria / Secondaria di I grado

Statale
Statale / Paritaria

ALATRI COLLELAVENA
Denominazione

Frazione Via/Piazza n°

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2009 - 2010

dell' alunno/a

VINCIGUERRA
Cognome

PATRIZIO
Nome

nato/a **ALATRI**
Comune

FR
Provincia

il 06/12/2000

iscritto/a alla classe **4^a**

sezione **A**

ATTESTATO

Visti gli atti d' ufficio e la valutazione del consiglio di classe, si attesta che
l' alunno/a ⁽¹⁾ _____

_____ , li _____



Il Dirigente Scolastico

(1) scrivere per esteso la dizione valida:
- "è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"
- "non è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"

Legge 169/08 "Nella scuola primaria, i docenti, con decisione assunta all' unanimità, possono non ammettere alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione".

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

ITALIANO: *Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale. Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto. Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario. Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici, ecc.).*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

INGLESE: *Comprendere e produrre espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto, espresse oralmente in modo chiaro e lento. Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Collegare parole e gruppi di parole con connettivi elementari.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

STORIA: *Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati. Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. Scoprire radici storiche antiche della realtà locale.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

GEOGRAFIA: *Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali. Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali di territori dell'Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale, utilizzando fotografie e carte. Progettare itinerari di viaggio, segnalando e collegando le diverse tappe sulla carta.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

MATEMATICA: *Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi. In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità. Esplorare modelli di figure geometriche; costruire disegnare le principali figure geometriche esplorate. Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

SCIENZE: *Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente. Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell'uomo. Effettuare esperimenti su fenomeni. Indicare le misure di prevenzione e di intervento.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

TECNOLOGIA E INFORMATICA: *Progettare e costruire modelli di macchine che utilizzano diverse forme di energia per scoprirne problemi e funzioni. Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafico/iconico e modellistico tridimensionale. Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura. Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

MUSICA: *Usare le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali, e intonando semplici brani monodici e polifonici, singolarmente e in gruppo. Usare lo strumentario di classe, sperimentando e perseguendo varie modalità di produzione sonora. Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno. Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

ARTE E IMMAGINE: *Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi, configurazioni spaziali, sequenze, metafore, campi piani, ...). Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini. Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio. Utilizzare tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali su supporti di vario tipo.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: *Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea. Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi. Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati. Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.*

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

CITTADINANZA E COSTITUZIONE⁽²⁾:

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

Insegnamenti obbligatori opzionali

ATTIVITÀ ALTERNATIVE:

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

COMPORAMENTO: *Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.*

Valutazione ⁽³⁾ :	1° quadrimestre	Finale
-------------------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

(2) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina Cittadinanza e Costituzione (Art. 1 – Legge 169/08)

(3) Utilizzare alternativamente giudizio sintetico oppure giudizio analitico aperto. La normativa non prevede espressamente la valutazione in decimi per il comportamento nella Scuola Primaria.