

FIRME I QUADRIMESTRE

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____ Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

_____ , li _____

FIRME FINALI

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____ Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

_____ , li _____



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituzione Scolastica **CASTRO DEI VOLSCI**
Denominazione

CASTRO DEI VOLSCI
Comune

FR
Provincia

Scuola **Secondaria I grado** **Statale** **LUIGI AMBROSI**
Primaria / Secondaria di I grado Statale / Paritaria Denominazione

VIA ROMAGNA. 21
Frazione Via/Piazza n°

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2009 - 2010

dell' alunno/a **VINCIGUERRA** **PATRIZIO**
Cognome Nome

nato/a **CECCANO** **FR** il **25/12/1998**
Comune Provincia

iscritto/a alla classe **1^a** sezione **A**

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l' alunno/a, ai fini della validità dell' anno scolastico (comma 1, art.11 D.L.gs. 19/02/04, n° 59), ha non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i 3/4 dell' orario personale previsto;
Vista la valutazione del consiglio di classe, si attesta che

l' alunno/a ⁽¹⁾ _____

_____ , li _____

Il Dirigente Scolastico



(1) scrivere per esteso la dizione valida:
- "è stato ammesso alla classe..."
- "non è stato ammesso alla classe..."

Legge 196/08 "Nella scuola secondaria di primo grado, sono ammessi alla classe successiva, ovvero all' esame di Stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline".

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

ITALIANO: *Comprendere testi d'uso quotidiano e riorganizzare le informazioni raccolte in appunti, schemi, tabelle, testi di sintesi vari. Comprendere ed interpretare in forma guidata e/o autonoma testi letterari e non (espositivi, narrativi, descrittivi, regolativi, ecc.). Produrre testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari, espositivi, epistolari, espressivi, poetici, regolativi, informativi, testi d'uso. Svolgere progetti tematici e produrre testi adeguati sulla base di un progetto stabilito.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

INGLESE: *Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana. Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, anche utilizzando supporti multimediali. Produrre espressioni e frasi scritte, collegate da semplici connettivi. Riferire in lingua italiana orale, il contenuto di un semplice testo orale/scritto in lingua inglese.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (.....) *Comprendere in modo globale parole, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe e alla sfera personale. Comprendere in modo globale e dettagliato brevi testi scritti. Produrre brevi testi orali e scritti su argomenti noti di vita quotidiana. Riferire in lingua italiana il senso globale di un breve testo in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

STORIA: *Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, ricavare informazioni da una o più fonti. Scoprire specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

GEOGRAFIA: *Orientarsi sul terreno con l'uso della carta topografica, della pianta, della bussola. Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini. Analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione. Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

MATEMATICA: *Risolvere problemi e calcolare semplici espressioni tra numeri interi mediante l'uso delle quattro operazioni. Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire. Esporre chiaramente un procedimento risolutivo, evidenziando le azioni da compiere e il loro collegamento. Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure ricorrendo a modelli materiali e a semplici deduzioni e ad opportuni strumenti di rappresentazione.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

SCIENZE: *Raccogliere informazioni sulle catene alimentari in ambienti noti. Effettuare semplici esperimenti di caratterizzazione di terreni diversi. Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti. Riconoscere ecosistemi locali e fattori e condizioni del loro equilibrio.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

TECNOLOGIA: *Riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali nelle loro procedure costruttive. Rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o con il supporto di mezzi tecnologici. Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame. Costruire bozzetti o modelli riferiti ad oggetti d'uso comune.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

INFORMATICA: *Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc. Tradurre in programmi algoritmi (ordinamento, calcolo, ragionamento logico-matematico) utilizzando un semplice linguaggio di programmazione. Utilizzare computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari. Utilizzare le risorse reperibili sia in Internet sia negli archivi locali.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

MUSICA: *Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire semplici brani ritmici e melodici. Riprodurre con la voce brani corali ad una o più voci anche con appropriati arrangiamenti strumentali. Improvvisare sequenze ritmiche e melodiche a partire da stimoli di diversa natura (musicali, grafici, verbali, ecc.). Riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

ARTE E IMMAGINE: *Leggere e interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti. Inventare e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi. Individuare e classificare simboli e metafore utilizzate nel campo dell'arte e della pubblicità. Riconoscere e leggere le tipologie principali dei beni artistico-culturali.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: *Utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica. Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico - alimentazione - benessere.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

CITTADINANZA E COSTITUZIONE(2):

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

Insegnamenti obbligatori opzionali

ATTIVITÀ ALTERNATIVE:		
Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:		
Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:		
Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:		
Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale

COMPORAMENTO: *Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.*

Valutazione (1):	1° quadrimestre	Finale
-------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

(2) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina Cittadinanza e Costituzione (Art. 1 - Legge 169/08)