

GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

_____ , li _____

VALUTAZIONE FINALE

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

_____ , li _____



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituzione Scolastica **A L A T R I** **SECONDO CIRCOLO**
Denominazione

ALATRI
Comune

FR
Provincia

Scuola Primaria
Primaria / Secondaria di I grado

Statale
Statale / Paritaria

ALATRI COLLELAVENA
Denominazione

Frazione Via/Piazza n°

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2009 - 2010

dell' alunno/a

VINCIGUERRA
Cognome

PATRIZIO
Nome

nato/a **ALATRI**
Comune

FR
Provincia

il 11/08/2003

iscritto/a alla classe 1^a

sezione **A**

ATTESTATO

Visti gli atti d' ufficio e la valutazione del consiglio di classe, si attesta che

I' alunno/a ⁽¹⁾ _____

_____, li _____



Il Dirigente Scolastico

(1) scrivere per esteso la dizione valida:
- "è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"
- "non è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"

Legge 169/08 "Nella scuola primaria, i docenti, con decisione assunta all' unanimità, possono non ammettere alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione".

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

ITALIANO: *Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto. Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano. Utilizzare tecniche di lettura. Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

INGLESE: *Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate in classe. Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

STORIA: *Collocare nel tempo fatti e esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

GEOGRAFIA: *Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

MATEMATICA: *Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche. Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili. Effettuare misure con strumenti elementari. Classificare oggetti in base ad una proprietà. Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

SCIENZE: *Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. Elencare le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. Esplorare ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

TECNOLOGIA E INFORMATICA: *Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

MUSICA: *Utilizzare la voce, il proprio corpo, e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. Attribuire significati a segnali sonori e musicali. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORAMENTO**

ARTE E IMMAGINE: *Usare creativamente il colore. Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti. Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato. Distinguere la figura dallo sfondo.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: *Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento. Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali o fantastiche. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.*

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

CITTADINANZA E COSTITUZIONE⁽²⁾:

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

Insegnamenti obbligatori opzionali

ATTIVITÀ ALTERNATIVE:

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

COMPORAMENTO: *Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.*

Valutazione ⁽³⁾:	1° quadrimestre	Finale
------------------------------------	-----------------	--------

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

(2) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina Cittadinanza e Costituzione (Art. 1 – Legge 169/08)

(3) Utilizzare alternativamente giudizio sintetico oppure giudizio analitico aperto. La normativa non prevede espressamente la valutazione in decimi per il comportamento nella Scuola Primaria.