

GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA


p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE FINALE


p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituzione Scolastica **A L A T R I** **SECONDO CIRCOLO**  
Denominazione

**ALATRI**  
Comune

**FR**  
Provincia

**Scuola Primaria**  
Primaria / Secondaria di I grado

**Statale**  
Statale / Paritaria

**ALATRI COLLELAVENA**  
Denominazione

Frazione Via/Piazza n°

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Anno Scolastico 2009 - 2010

dell' alunno/a

**VINCIGUERRA**  
Cognome

**PATRIZIO**  
Nome

nato/a **ALATRI**  
Comune

**FR**  
Provincia

il 11/08/2003

iscritto/a alla classe 1<sup>a</sup>

sezione **A**

**ATTESTATO**

Visti gli atti d' ufficio e la valutazione del consiglio di classe, si attesta che

I' alunno/a <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_\_



Il Dirigente Scolastico

(1) scrivere per esteso la dizione valida:  
- "è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"  
- "non è stato ammesso alla classe o al primo/secondo periodo didattico biennale"

Legge 169/08 "Nella scuola primaria, i docenti, con decisione assunta all' unanimità, possono non ammettere alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione".

VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO		
ITALIANO: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

INGLESE: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

STORIA: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

GEOGRAFIA: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

MATEMATICA: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

SCIENZE: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

TECNOLOGIA E INFORMATICA: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

MUSICA: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.  
(2) Gli apprendimenti attesi in riferimento alla disciplina sono riportati nel Piano dell'Offerta Formativa.

VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO		
ARTE E IMMAGINE: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

CITTADINANZA E COSTITUZIONE <sup>(3)</sup> :		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

#### Insegnamenti obbligatori opzionali

ATTIVITÀ ALTERNATIVE: <sup>(2)</sup> .....		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

#### Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE: <sup>(2)</sup> .....		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE: <sup>(2)</sup> .....		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTO OPZIONALE: <sup>(2)</sup> .....		
Valutazione <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

COMPORTAMENTO: <sup>(2)</sup>		
Valutazione <sup>(4)</sup> :	1° quadrimestre	Finale

(1) La valutazione deve essere effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.  
(2) Gli apprendimenti attesi in riferimento alla disciplina sono riportati nel Piano dell'Offerta Formativa.  
(3) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina Cittadinanza e Costituzione ( Art. 1 - Legge 169/08 ).  
(4) Utilizzare alternativamente giudizio sintetico oppure giudizio analitico aperto. La normativa non prevede espressamente la valutazione in decimi per il comportamento nella Scuola Primaria.